Şekercihan
Eğitim, Sosyal, Kültür ve Yardımlaşma Derneği
Yaz Okuma Programları 6'da
Mezuniyet 10'da
Tanışma Kahvaltısı 12'de
Nur Kardeş Şenliği 16'da
Nur Menzilleri Batı 20'de
Aylık Tema Videolar 26'da
Akademik Faaliyetler 28'de
"İman ve insan merkezli hizmet anlayışı"
Mayıs-Ekim 2019
sekercihan.org.tr

Kış Kitap Okuma Programları 2020

Ankara 11-18 Ocak

Konya 24-31 Ocak

Eskişehir 31 Ocak-7 Şubat

*Üniversiteli erkek talebelere mahsustur

Kayıt ve bilgi için:
0212 532 66 99

Şekercihan
"İman ve insan merkezli hizmet anlayışı"

Editörden

Esselamu aleykum. Elhamdülillah biraz gecikmeli de olsa karşınızdayız.

MEB'in yeni aldığı karar gereği artık okullarda dönem ortalarında "ara tatil"ler olacak. Bizler de yaz ve kış okuma programlarımıza ilave olarak güz ve bahar olmak üzere Ara Okuma Programları tertipliyoruz. Güz dönemindeki lise erkek öğrencilere yönelik 2 gün sürecek olan bu programda *İman ve Küfür Muvazeneleri* kitabı okunacaktır. Programda ayrıca müzakereli dersler de yer alacaktır. Kış okuma programlarının afişlerini yan sayfada ve iç sayfalarımızda görebilirsiniz. Detaylar için bizimle irtibata geçebilirsiniz.

Düzenli olarak İstanbul'un birçok noktasında erkek ve kız öğrencilere yönelik Nur Kardeş faaliyetleri yapılmaktadır. Katılan ilk ve ortaokul öğrencilerine Kur'an okuma, ilmihal ve iman eğitimi verilmektedir. Nisan 2020'de de şenlik düzenlenip yarışmalarda dereceye girenlere ödülleri takdim edilecektir. Detaylara web sitemizden ve iç sayfalardan ulaşabilirsiniz.

Evvelki senelerde yapılan Nur menzilleri gezilerinin notlarını buradan sizlerle paylaşmıştık. Özellikle doğu ve batı illeri ağırlıklı süren gezilerimizde geçen Mayıs'ta rotamızı kuzeye çevirmiştik. Kastamonu, İnebolu, Eflani ve Safranbolu'dan sonra bu sefer gezi rotamız Barla'yı içine alan Batı illeri idi. Gezimizden geriye kalan fotoğraflara iç sayfalarımızdan göz atabilirsiniz.

Geçen sene mezun ettiğimiz bursiyerlerimiz ile mezuniyet sahurunda buluştuk. Mezun ettiğimiz öğrencilere veda ederken yeni bursiyerlerimiz ile Dilruba Restaurant'ta bir pazar günü tanışma kahvaltısı gerçekleştirdik. Kahvaltıda söz alan bursiyerlerimizin görüşlerine bültenimizde yer verdik.

Mayıs 2018'de Ayasofya videosu ile başladığımız her aya özel bir video hazırlama girişimimiz meyvelerini vermeye devam ediyor. Videolara YouTube kanalımızdan ulaşabilirsiniz. Ekim-Kasım 2019 arasında hazırladığımız iki videonun metni ve bağlantı adresine bu sayımızda yer veriyoruz. Aralık 2019'dan itibaren yeni videolar hazırlamaya devam edeceğiz.

Üyelerimiz ve gönüllülerimiz dernek merkezimizde cumartesi günleri icra edilen derslerimize saat 20.30'da katılabilecekleri gibi dersleri Facebook sayfamızdan veya pazartesi günlerinden itibaren YouTube kanalımızdan da ailecek izleyebilirler.

2020'de yayımlanmasına niyet ettiğimiz yeni sayımızda görüşmek üzere inşaallah...

Şekercihan
WhatsApp Danışma ve Destek Hattı

0(555) 996 1611

Şekercihan Derneği
Faaliyet Bülteni
Mayıs-Ekim 2019

Yayına Hazırlayan:
Şekercihan Derneği

Para ile satılamaz.

Telefon:
0(212) 532 6699

E-Posta:
info@sekercihan.org.tr

Web:
sekercihan.org.tr

Facebook:
facebook.com/sekercihanorgtr

Twitter:
twitter.com/sekercihanorgtr

Instagram:
instagram.com/sekercihanorgtr

Baskı Tarihi: Kasım 2019
Baskı-Cilt: DERGAH OFSET Ltd. Şti.
Halkalı Merkez Mh. Dereboyu Cd. No: 65/3 Küçükçekmece/İstanbul Tel: 0(212) 489 3333

İçindekiler

05 Hizmet Esaslarımız

Şekercihan Yaz Okulu 06

08 Bolu Okuma Programı

Mezuniyet Sahuru 10

12 Tanışma Kahvaltısı

Bilgilendirme Toplantısı 14

16 Nur Kardeş Şenliği

Nur Menzilleri Batı 22

26 Aylık Tema Videoları

Akademik Faaliyetler 28

30 Pazar Seminerleri: Metin Karabaşoğlu

Pazar Seminerleri: Taha Burak Toprak 32

34 Çalıştay

Şekercihan Hanımlar Hizmetleri 36

38 Proje: Hiçbir Kitaplık Risale-i Nur'suz Kalmasın!

Hizmet Esaslarımız

1. Bizler imanın cereyanındayız ve sahil-i selâmet olan dârüsselama ümmet-i Muhammediyeyi (asm) çıkaran bir sefine-i Rabbaniyede çalışan hademeleriz. İman hakikatlerinin neşir ve ilanını en büyük vazife-i hayatımız biliyoruz.

2. Bu zamanın en büyük farz vazifesini İttihad-ı İslam biliyoruz. Bu gayeye matuf olarak, Müslümanların nereden ve kimden olursa olsun istifadelerine taraftar olmayı ve ehl-i imanla maksatta ve esasta ittifakı hizmet anlayışımızın en mühim düsturu olarak kabul ediyoruz.

3. Kur'an'ın mucize-i maneviyesi olan Risale-i Nur'un şahs-ı manevisini, cihanşumül düsturlarını ve cadde-i kübra-i Kur'aniye olan mesleğini dar bir anlayışa hasretmek suretiyle -esma-i ilahiye adedince vahdet rabıtalarımız olan ehl-i iman kardeşlerimizi- ötekileştiren inhisarcı zihniyet ve uygulamaları, hak ve hakikate karşı büyük bir zulüm olarak değerlendiriyoruz.

4. Harekâtımız ve hizmet anlayışımıza yön veren yalnız ve yalnız Kur'an ve sünnet-i seniyye'nin esaslarıdır. İman hakikatlerinin neşir ve ilan vazifesinde istimal edilen vasıtalar, müesseseler ve kaidelerin bizatihi maksat haline getirilmesine ve bu vasıtalara kudsiyet izafe edilmesine şiddetle karşıyız.

5. Üstadımız Bediüzzaman Said Nursi'nin ifadesiyle milliyetimiz bir vücuddur; ruhu İslamiyet, aklı Kur'an ve imandır. Bu çerçevede milliyetimizi yalnız İslamiyet olarak biliyor ve sebeb-i tefrika olan unsuriyetçiliğin ve tarafgirliğin her türlüsünden Allah'a sığınıyoruz.

6. Ahirzamanın şerir eşhasının mahiyeti ve icraatının bilinmesi için binler adam hapse girse veya idam olsalar din-i İslam cihetinde ucuzdur. Bu hakikat iktizasınca en büyük vazifemizi, bid'alarla tahrip edilen şeair-i İslamiyeyi sünnet-i seniyyenin ihyası ile tamir etmek olarak görüyoruz.

7. İstibdadın maddi ve manevi her türlüsünü, âlem-i İslam'ın ittihad ve terakkisinin önündeki en büyük mani olarak kabul ediyoruz. İstibdad hangi libası giyerse giysin rast geldiğimizde sille vuracağımızın bilinmesini istiyoruz.

8. Her türlü teşkilatlanma (devlet, cemaat vs.) karşısında ferdin hukukunu kudsi biliyoruz. "Hak haktır küçüğüne büyüğüne bakılmaz, cemaat için fert feda edilmez" düsturundan hareketle hizmet anlayışımızda adalet-i mahza hakikatini şiar ediniyoruz.

9. İman hakikatleri, dünyada her cereyanın fevkinde bulunması ve umumun malı olması cihetiyle, bir tarafa tâbi ve dâhil olmaz; muvafıkta ve muhalifte nurun müştakları çoktur. Bu düsturlara istinaden iktidar veya muhalefette yer alan herhangi bir siyasi parti ya da siyasetçi ile anılmayı ve bu suretle iman hakikatlerine perde olmayı dehşetli bir tehlike ve azim bir cinayet olarak kabul ediyoruz.

10. Risale-i Nur'un asliyetinin muhafazası noktasında âzami dikkatliyiz ve bu asliyeti tahrife yönelik her türlü faaliyetin karşısındayız. Bu noktada bize düşen vazifenin ancak şerh, izah ve tanzim olması gerektiği prensibine göre hareket ediyoruz.

11. İnsan merkezli müspet iman hizmetimizin icrasında, Risale-i Nur'daki imanî ve içtimaî düsturlara göre hareket ediyoruz. Üstadımızın tarz-ı hareketinin muhafazası, Nur talebelerinin şahs-ı manevisinin teşkili ve inayet-i İlahiyenin celbi için meşveret-i şer'iye hakikatini en mühim düstur ve şart olarak kabul ediyoruz.

Şekercihan

Eğitim, Sosyal, Kültür ve Yardımlaşma Derneği

Şekercihan Yaz Okulu 2019

Şehrin gürültüsünden uzak bir mekanda ortaokul ve lise talebelerine yönelik sportif ve kültürel faaliyetlerle beraber dinî ve millî değerlerimiz çerçevesinde kardeşlerimizin eğlenerek öğrendiği 5 ayrı grupta 200 talebeye yönelik 9 günlük yaz okuma programı gerçekleştirdik.

Bolu Okuma Programı 2019

Temmuz ayı boyunca katılan kardeşlerimiz ve ağabeylerimiz ile bol bol Kur'an-ı Kerim ve Risale-i Nur okuduk ve gerçekleştirilen müzakereler ile Bolu dağlarında çokça tefekkürde bulunduk. Programda Abdülhamid Uyanık ile **Risale-i Nur'da Medrese Hayatı**, Ahmet Tanyel ile **Risale-i Nur'un Neşir Tarihçesi**, Ahmet Yıldız ile **Unsuriyet ve Adalet**, Ali Çetinkaya ile **Ubudiyet Hakikatı**, Hakan Yalman ile **Zerre Risalesi**, İshak Özgel ile **Mu'cizat-ı Kur'an'iye**, Metin Karabaşoğlu ile **Hadis Hakikatı**, Mustafa Said İşeri ile **Kader Risalesi**, Ragıp Öncel ile **İnsan ve Ruh Hakikati**, Ruhi Yavuz ile **Vesvese Risalesi**, Senai Demirci ile **Uhuvvet Risalesi**, Seyfettin Bulut ile **Melaike ve Ruhaniyat** ve Taha Burak Toprak ile **Ene Risalesi** müzakere edildi.

Mezuniyet Sahuru 2019

Takdimi Münir Şahin Ağaryılmaz tarafından yapılan organizasyon talebelerin fotoğraflarının yer aldığı geleneksel mezuniyet sunumları ile başladı. Talebeler hazırlanmış olan sunumlar aracılığı ile tanıtılarak, talebelerin "en belirgin özelliği, hizmet karnesi, unutulmayan vukuatı" gibi değerlendirmelerinin yer aldığı mezuniyet karneleri okundu. Sunumların ardından mezun olacak talebeler gruplar halinde sahneye çağrılarak duygu ve düşünceleri paylaşıldı.

Sunumlar salonda kimi zaman komik kimi zaman duygusal anlar yaşanmasına vesile oldu. Gençleri mezuniyetin sevinciyle ayrılığın hüznü arasındaki duygusal anlarında yalnız bırakmayan ağabeyleri sunumlar sonrasında mezunlara, medrese hayatından sonra da hizmetten ve Risale-i Nur'ları okumaktan uzaklaşılmaması gerektiğini, her zaman şahs-ı manevî içinde kalıp kararlarımızı istişare ile almamız gerektiğini, eğitim dönemi boyunca yapılan fedakarlıkların dostlukların sürekli akılda tutulup aynı şekilde kardeşliğimizi muhafaza etmemiz gerektiğini vurguladı.

Programda en dikkat çekici anlar Risale-i Nur ile yeni tanışanların hayatındaki değişimleri anlattıkları anlar oldu. Eğitim dönemleri boyunca talebe hizmetlerine de çok destek olan gençler iman hakikatlerinin anlatıldığı Nurlu eserlerin önemini anladıkları vurguladı ve gençlerden bazıları birkaç sene daha iman hizmetinde kalmak istediklerini dile getirdiler. Bir an önce iş hayatına atılmak isteyen gençlerde önemli bir hayat rehberi ile yollarına devam edeceklerini aktardı.

Katılımcılara Metin Karabaşoğlu'nun *Saykal: Risale-i Nur'a Husumetin Kısa Tarihi* kitabı ile özel Bediüzzaman Said Nursi kabartmalı hatıra kalemlerinin hediye edildiği program bazı hatıraların paylaşılması ve fotoğraf çekimleriyle sona erdi ve sahura geçildi.

Benzer şekilde üniversite hayatına başlayacak olan lise son sınıf bursiyerlerimize de mezuniyet sahuru gerçekleştirildi. Liseli kardeşlerimize hazırlanan özel lise hazırlık sunumu izletildi ve küçük hediyeler takdim edildi.

11 Mayıs 2019 Cumayı Cumartesiye bağlayan gece İstanbul Dilruba Restaurant'ta 2019 senesinde mezun olacak bursiyerlerimiz için mezuniyet sahuru tertiplendi. Bu sene mezuniyet dönemi-nin Ramazan ayına denk gelmesi nedeniyle yemek programı yerine mezuniyet sahuru düzenlendi.

Tanışma Kahvaltısı 2019

Burada en az 50 sene hizmetlerde bulunmuş ağabeylerimiz gibi henüz hizmetlerimizle yeni tanışankardeşlerimiz de var. Şahsım 1976 senesinde Urfa'dan buraya geldi. O gün bizi karşılayan ağabeylerimiz hala burada bizlerle. Ehl-i dünya delaletlerini hiç çekinmeden ifade edebiliyorsa arkadaşlar sizlerde gittiğiniz yerlerde hangi makamda olursanız olun üst kimliğiniz mutlak surette Müslümanlık, Risale-i Nur talebeliği olsun. İ'la-yı Kelimetullah vazifesi şu an sizin sırtınızdadır. Gittiğiniz yerlerde bunu ifade edin. Elhamdülillah bizim geldiğimiz makamlar da tamamen Risale-i Nur'a olan sadakatimizin neticesidir. Misalen bazı meslekî toplantılar olurdu. Savaş Ay vs. de olurdu, bizi gördüklerinde hemen kenara çekilirler, üstlerine çekidüzen verirdi oradakiler. Çünkü biz orada üst kimliğimizi koyuyorduk. Bu nimetler şükür ister arkadaşlar. Nimet şükür gördükçe ziyadeleşir. Cenab-ı Hak sizleri muvaffak etsin. **E. Oran**

İnşaat mühendisliği ve mimarlık mezunuyum. Liseden geldikten sonra çok güzel bir 5 sene geçirdim burada. Ümraniye'de Yalçın Çolak'la birlikte lise talebesi kardeşlere yardımcı olduğum dönemde külliyatı bitirme imkanım oldu. Özellik REM Vukufiyet programı çok şey kattı bana. Allah razı olsun ağabeylerimizi bizi umreye de gönderdiler. Vukufiyet programını tavsiye ederim ama eğer şahsi okumalarınızı ihmal ederseniz vukufiyet eksik kalır. Hiç isteyerek gelmediğim bir ortamdı buralar ama 5 sene sonunda dönüp baktığımda çok şeyler kattığını görüyorum bana. Yeni gelen kardeşlerimize hoş geldiniz diyorum, hizmetin içinde çok aktif olsunlar. **A. Aksoy**

İnşaat mühendisliği mezunuyum. Hayatımız uzun ve sonrası ölüm. Ölümden sonrasına yatırım olarak hem kendi imanı kuvvetlendirmek hem de çevremdekilere yardım etmek için 1 sene burada hizmet etmeye karar verdim. Herkese de tavsiye ederim. İnşaallah sizler de çok seneler burada kalırsınız. Benim için bu 1 sene kesinlikle bir kayıp değil, ben şu an çok memnunum. İnşaallah sizlere de nasip olur. **S. Akgünler**

Genç arkadaşlar hepiniz hoş geldiniz. Benim de 10 senelik öğretmenliğim olduğundan dolayı öğrenciliği de az çok bilenlerdeniz. Askeri cepheye gönderirsiniz, o askerin savaşması için arkadan mühimmat lazımdır. Bizler de mühimmat göndererek hizmetlere katkıda sunmaya çalışanlardanız. Vermenin paylaşmanın ne kadar büyük bir nimet olduğunu insan ancak paylaştıktan sonra anlayabiliyor. Şimdiye kadar çoktan emekli olup kenara çekilmemiz gerekirdi. Ancak çalışarak, paylaşarak imanlı nesiller yetiştirmenin lezzetini dünyada hiçbir şeyden elde edemezsiniz. Sizler bütün kötülüklerin sağanak halinde yağdığı bir dönemdesiniz. Biz şuna inanmışız ki, nasıl 6-7 saat önce geceyken şimdi gündüz oluyorsa, bu kötü vakitlerinde sonunda aydınlık, güzellik olacaktır. Hepimiz aldığımız risale dersleriyle inşaallah hiçbir fırtınada yıkılmadan bu bayrağı gelecek nesillere de ulaştıracağız. Allah yar ve yardımcımız olsun. **M. Arslan**

Ben Suriye'den geldim. Urfa'da Türkçe öğrendim ve Risale-i Nur ile tanıştım. Daha önce risaleleri hiç duymamıştım. Geçen sene İstanbul'a geldim ve şimdi matematik mühendisliği birinci sınıf öğrenciyim. İlk geldiğimde risaleler çok garip gelmedi, Allah'a şükür daha önce bazı din kitapları okumuştum. Risalelerin farklı bir üslubu var. Başka hiçbir kitapta bulamayacağım iman hakikatlerinin izahlarını risalelerde buldum. Özellikle üniversitedeki ortam ve arkadaşlar ile Şekercihan'daki ortam farklı oluyor ve ben de farklı bir hale bürünüyorum. Şekercihan'da çok daha mutluyum. **Mudar**

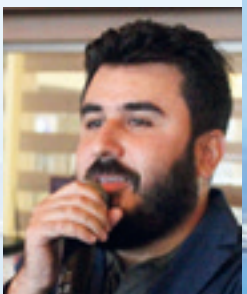
Gerçekten çok dehşetli bir asırda yaşıyoruz. Rabbimiz takdir etti ve bizi bu asırda yolladı. Şu elli senelik hayat için çırpınıp duruyoruz çoğu zaman ama asıl gayemiz hiç kimsenin kaçamadığı kabre iman-ı tahkiki ile girmek. Tahkiki imanı bizlere kazandıracak olan da risalelerdir. Bu hayatta tek başımıza kalırsak yürümemiz mümkün değildir. Şahs-ı maneviye dahil olarak Risale-i Nur talebeliğini hiçbir zaman unutmadan hedefimize koyulmalıyız. Hayatınızda size başarılar muvaffakiyetler diliyorum. Allah'a emanet olun. **H. Özdemir**

Eğitimine destek olduğumuz öğrenci kardeşlerimizle kaynaşmaya vesile olan derneğimizin "Geleneksel Tanışma Kahvaltısı"nı 13 Ekim Cumartesi günü Dilruba Restaurant'ta gerçekleştirdik. Program Yemen'li kardeşimizin Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı ve ardından Risale-i Nur'dan "Risale-i Nur, yalnız bir cüz'î tahribatı, bir küçük haneyi tamir etmiyor; belki küllî bir tahribatı ve İslâmiyeti içine alan dağlar büyüklüğünde taşları bulunan bir muhit kaleyi tamir ediyor" bölümü okundu. İ. Kartal'ın tanışma kahvaltısının neden organize edildiğine dair giriş konuşmasından sonra bazı ağabey ve kardeşlerimiz de duygu ve düşüncelerini paylaştılar.

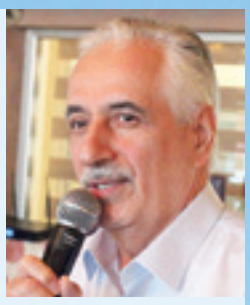
1974'te Konya'ya üniversite sınavına gittik. Sınava 1,5 ay var. Dershanede sadece bidonla zeytinyağı ve ekmek var, başka bir şey yok. Günde 200 sayfa okuyarak 1,5 ayda tüm külliyatı bitirdik. Bu ne için söylüyorum. Gençler çok şanlısınız, muhteşem imkanlarınız var. Dünyayı şu an nitelikli insanlar yönetiyor. Bugünkü şartları iyi değerlendirirseniz hem kendinize hem ailenize hem mensup olduğunu bu güzel daireye hizmet etmiş olursunuz. Öncelikle ne yapıp edip hızla külliyatı bitirin. O temel oluyor. Onun üzerine güzel bir inşaat yapacaksınız. Hepinize başarılar diliyorum Daha güzel günlerde yine beraber olalım. **Y. Erdoğan**

Türkiye'ye ilk geldiğimde çok kötü insanlarla tanıştım dışarıda. Sonra Şekercihan'ı buldum. Burada hep iyi insanlarla karşılaştım. Çok sevgi dolu, kibar ve sempatik insanlar burada. Burada çok mutluyum. Herkese çok teşekkür ediyorum. **Muganu**

Büyüklerimiz hep eski zamanla bir kıyaslama yapıyor. Küçücük şeylerle kifayet ettiklerini dile getiriyorlar. Bence o zamanın da ayrı bir güzelliği vardı. O zamanki zeytinyağı şimdi olsa ben belki külliyatı 2 defa bitiririm. Eskilerin doğallığı, güzelliği de ağabeylerimizin ayrı bir şansıydı. Biz bugün bollukla imtihan oluyoruz. Teşekkür ederim her şey için. **E. Çelik**



Bir sporcu maça çıktığı zaman performansı antrenmanını iyi geçirip geçirmemesine göre farklılık gösteriyor. Buradaki kardeşlerimizde yarın bir gün sosyal hayata girecekler ve o hayatın cazibesi ne yazık ki çok güçlü bir girdap. Sonra da bu daireden çok uzaklaşan, kötü yollara kayan örnekler de gördük. Bulunduğunuz ortamlarda ne kadar okursanız, ne kadar dikkat ederseniz sosyal hayatta da o kadar güçlü, o kadar dik, o kadar kimliğinizi koruyabilirsiniz inşaallah. Bugün ne ekerseniz sosyal hayatta onu biçersiniz. Allah yardımcınız olsun inşaallah. **H. Orak**



Ben öğrenci olarak 1970'te geldim İstanbul'a. Bu organizasyonlar her sene bizi 70'lere götürüyor. Zaman çok hızlı geçiyor. Şimdi hayat-ı içtimaiyedeki resmi görevimiz bitti. Hiçbir zaman Nur talebeliğinden ayrılmayı düşünmedik, ölünceye kadar talebesiyiz inşaallah. Bulunduğunuz her yerde, her durumda talebeliğinizi devam ettirin. En sıkıntılı zamanlarda, ne olursa olsun kimseyi rahatsız etmeden inandığınızı yaşadığınız sürece odak siz olursunuz. Başkalarının etkisinde kalmazsınız. 71 Muhtırası, 80 İhtilali, 28 Şubat vs. Üstadın da dediği gibi samimi olarak Risale-i Nur kimliğinizi korursanız Cenab-ı Hak sizi muhafaza eder. En hırslı arkadaşlarımızın arasında biz normal bir şekilde hizmetimize devam ettik, Cenab-ı Hak da bize bugünleri lütuf olarak sundu. Profesörlük kadromuzu bile bizlere hiç müsbet bakmayan insanların elinden aldık. Ben bir gün kendimi gizleyeyim mi demedim. Bulunduğunuz yerde kimseyi kırmamaya çalışın, buradaki arkadaşlarla muhabbetinizi sıkı tutun. Zübeyir ağabeyin de tavsiyesidir: "Okuma bir şeydir ama her şey ondan çıkar." Kendimizi iyi yetiştirebilirsek ondan sonraki hayatımızda da hep üstüne koyarak ilerleriz. Bulunduğumuz her makamda hizmet farklı olabilir ama esaslar hiç değişmiyor. Hizmetlerimizin içinde bulunmaya karar verdiğiniz için hepinizi tebrik ediyorum, başarılar diliyorum. **R. Yavuz**

Bilgilendirme Toplantısı 2019

Risale-i Nur dersi ile başlayan programda 8 başlık halinde hizmetlerimizin sunumları gerçekleştirildi. İsmail Dereli Nur Kardeş hizmetlerini, Münir Şahin Ağaryılmaz okuma programlarını, Okan Özkan lise destek hizmetlerini, Hasan Kalınoğlu üniversite hazırlık destek hizmetlerini, Mehmed Bağcı kültürel faaliyetleri, Mehmet Karakaya REM Vukufiyet programını, Akif Yazıcı ile Mehmet Kaplan akademik hizmetleri ve Faik Altun kurban, buluşmalar, burs, projeler gibi konuları programa katılanlara anlattılar.

Başlıklar halinde verilen bilgiler özetle şu şekildedir:

Nur Kardeş Hizmetleri
- Hafta sonu (Cumartesi veya Pazar)
- İlkokul ve ortaokul
- Muhteva
- Risale-i Nur
- Sosyal faaliyetler (oyun, turnuva, gezi)
- İkram
- Nur Kardeş Şenliği
- Yarışmalar ve ödüller
- Yaz Kur'an Eğitimi

Okuma Programları
- Bolu Müzakere ve Mütalaa Programı
- Gürpınar Yaz Okulu
- Kış Okuma Programları
- Güz/Bahar Ara Okuma Programları

Kültürel Faaliyetler
- İntibak
- Tanışma kahvaltısı
- Mezuniyet
- Nur menzilleri
- Mekanlarımız
- Dersler

Kurban, Buluşmalar, Burs, Proje
- Kurban
- İftarlar
- Ehli İmanla İrtibat
- Burs
- Hiçbir Kitaplık Risale-i Nur'suz Kalmasın

29 Eylül 2019 Pazar günü Fatih Hizmet Merkezi'nde üyelerimiz ve takipçilerimize akademik, kültürel ve sosyal tüm faaliyetlerimiz hakkında "Genişletilmiş Bilgilendirme Toplantısı" yapıldı.

Lise Destek Hizmetleri
- Lise hizmetinin ehemmiyeti
- Nasıl bir destek programı?
- Manevi program

Üniversite Hazırlık Destek Hizmeti
- Kur'an-ı Kerim hatim ve Risale-i Nur okuma saatleri
- Ezber programı ve ilmihal eğitimi
- Rehberlik ve aile bilgilendirme
- Disiplinli ders çalışma teknikleri
- Deneme analizleri ve hedeflere dönük çalışmalar
- Eğitici seminerler
- Seviyelere göre kaynak seçiminde yardım
- Seviye gelişim takibi
- Risale-i Nur sohbetleri
- Sosyal aktiviteler ve geziler

Akademik Faaliyetler
- Çalıştay
- Aylık tema
- Pazar Seminerleri
- Güz okuma grupları
- Bahar okuma grupları
- Köprü Dergisi
- Atölye çalışmaları
- Enstitü Kütüphanesi Projesi
- Akademik Külliyat Projesi

Risale-i Nur Eğitim Merkezi Vukufiyet Programı
- Müracaat
- Katılmaya hak kazananlara
- İşleyiş
- Risale-i Nur müzakereleri
- Uygulamalı eğitimler
- Teknik eğitimler
- Okumalar
- Hanımlar Vukufiyet Programı

NUR KARDEŞ ŞENLİĞİ 2020

NİSAN 2020'de

İlkokul ve Ortaokul için Ödüllü Yarışmalar

1. Sure Ezber
2. 40 Hadis Ezber
3. 30 Vecize Ezber
4. Metin Ezber
5. Metin Yorumlama
6. Bilgi

Erkekler için irtibat:
0212 532 66 99

Şekercihan
"İman ve insan merkezli hizmet anlayışı"

Kızlar için irtibat:
0507 593 93 18

Merhaba Nur kardeşler ve değerli velileri,

Nisan'da yıl boyunca yaptığımız Nur Kardeş programlarının kapanışı mahiyetinde güzel bir program gerçekleştireceğiz. Bu programda tüm yarışmaların sonuçları açıklanacak ve kazananlara ödülleri takdim edilecektir.

Yarışmalar Nisan'da yapılacaktır. Yarışmaların net tarihi Mart'ta sitemizden ilan edilecektir.

Yarışmalara katılan ve şenliğe gelen herkese sürpriz hediyeler de verilecektir.

Erkekler için ve kızlar için ayrı yarışmalar yapılacak, ayrı değerlendirilecek ve her yarışmanın dereceye girenlerine ödülleri verilecektir.

Tüm yarışmalar için son kayıt tarihi **28 Mart 2020**'dir.

Kayıt formu ve detaylı bilgi için:

0212 532 66 99

Sure Ezber Yarışması

• İlkokul ve ortaokul herkes şu sureleri ezberleyecektir:

Duha, İnşirah, Tin, Kadir, Beyyine, Zilzal, Adiyat, Karia, Tekasür, Asr, Hümeze.

• İlkokul ve ortaokul öğrencileri ayrı ayrı değerlendirilecek ve ödüllendirilecektir.

• Değerlendirme yapılırken tecvid, güzel okuma (eda), terennüm (makam) ve güzel sese dikkat edilecektir.

• Surelerin tamamı eksiksiz bir şekilde ezberlenmelidir.

• Sıralamada dikkat edileceği gibi Alak suresi yer almamaktadır. Sure içerisinde secde ayeti geçmesi nedeniyle yarışmada yer almıyor.

sekercihan.org.tr/sure-ezber-2020

40 Hadis Ezber Yarışması

• İlkokul ve ortaokul herkes aşağıdaki bağlantıda yer alan 40 hadisten sorumludur.

• Değerlendirme yapılırken vurgulama ve tonlamaya da dikkat edilecektir.

• Hadislerin tamamı eksiksiz bir şekilde ezberlenmelidir.

sekercihan.org.tr/hadis-ezber-2020

30 Vecize Ezber Yarışması

• İlkokul ve ortaokul herkes aşağıdaki bağlantıda yer alan 30 vecizeden sorumludur.

• Değerlendirme yapılırken vurgulama ve tonlamaya da dikkat edilecektir.

• Vecizelerin tamamı eksiksiz bir şekilde ezberlenmelidir.

sekercihan.org.tr/vecize-ezber-2020

Metin Ezber Yarışması

• İlkokul öğrencileri On Dördüncü Söz'ün Hatime'sini ezberleyecektir.

• Ortaokul öğrencileri Meyve Risalesi'nin Dördüncü Meselesi'ni ezberleyecektir.

Değerlendirme yapılırken vurgulama ve tonlamaya da dikkat edilecektir.

Metinler eksiksiz bir şekilde ezberlenmelidir.

sekercihan.org.tr/metin-ezber-2020

Metin Yorumlama Yarışması

• Yazdığınız yorum metni 28 Mart 2020'a kadar Şekercihan Derneği'ne teslim edilmelidir.

• Yarışmaya sadece ortaokul öğrencileri katılabilir.

• Herkes On Altıncı Mektup/Beşinci Nokta hakkında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine dikkat edecek şekilde 2 sayfayı aşmayacak kadar metin hakkındaki yorumlarını yazacaktır.

• Yorumunuz kesinlikl düz, beyaz bir A4 kağıda yazılmalıdır. İsteğe göre çizgili kağıt kullanabilirsiniz. Kağıdı kullanımınız, yazınızın güzelliği de az da olsa değerlendirilecektir.

• Değerlendirmede asıl dikkat edilecek olan husus metni ne kadar anladığınız ve metin hakkında yapacağınız özgün yorumlardır.

sekercihan.org.tr/metin-yorumlama-2020

Bilgi Yarışması

• Toplam 40 soru sorulacaktır. 25 soru Risale-i Nur, 5 soru siyer-i nebi ve 10 soru ilmihal konularından olacaktır.

• İlkokul ve ortaokul öğrencileri ayrı ayrı değerlendirilecek ve ödüllendirilecektir.

sekercihan.org.tr/bilgi-yarismasi-2020

Başvuru formlarına internet sitemizden ulaşabilir veya Şekercihan'dan temin edebilirsiniz.

RİSALE-İ NUR'DAN

Değerler Eğitimi

Kitap 1

- Risale-i Nur Dersleri
- İlmihal Bilgileri
- Etkinlikler
- Esma Talimleri
- Dualar ve Sureler
- Tesbihat

GENİŞLETİLMİŞ 2. BASKI

Şekercihan

"İman ve insan merkezli hizmet anlayışı"

Sipariş: 0532 436 8787 | 0555 996 1611

Değerler Eğitimi Kitap-1

Asrımız bir ilim ve eğitim asrıdır. Ailelerden devletlere varıncaya kadar her kesim mevcut bütçelerinin önemli bir kısmını cömertçe eğitime ayırmaktadır. Zira ilim ve eğitim insanı hem birey hem de toplumsal olarak besler, geliştirir, yükseltir. Konfüçyüs'ün "Eğer planınız bir yıllıksa pirinç ekin, on yıllıksa ağaç dikin, yüz yıllıksa çocukları eğitin" sözünün muteber olduğu bir çağda yaşıyoruz.

Bediüzzaman da bu asrın ilim ve fen asrı olduğunu belirtmiştir. İlmin hakimiyetini ve güç kaynağı olacağını şu veciz ifadeleriyle vurgulamıştır: "Nev-i beşer ahir vakitte ulum ve fününa dökülecektir. Bütün kuvvetini ilimden alacaktır. Hüküm ve kuvvet ise ilmin eline geçecektir."

İlim ve eğitimin en değerlisi ise insanın kabiliyet ve yeteneklerini ebediyeti kazandıracak şekilde geliştirip yaratılış gayesine ulaştırmasıdır ki bu da ancak iman ve Kur'an ilmiyle elde edilebilir. Çağımızda bu ilim ve eğitimi her yaştan ve her ilim tabakasından insana en güzel bir üslupla verebilen eşsiz bir eser ise Risale-i Nur'dur. Nur risaleleri evi, okulu, sokağı, kainatı yani okunduğu her mekânı birer iman mektebine dönüştüren çağdaş bir Kur'an tefsiridir.

Her eğitim gibi iman eğitiminin de daha çocuk yaştan itibaren verilmesinin büyük bir ehemmiyeti vardır. Zamanında iman eğitimi almayan bir çocuğun yaşı ilerledikçe bu eğitimi edinmesi zorlaşmaktadır. Bediüzzaman Said Nursi'nin ifadesiyle "Bir çocuk küçüklüğünde kuvvetli bir ders-i imani alamazsa, sonra pek zor ve müşkül bir tarzda İslamiyet ve imanın erkânlarını ruhuna alabilir. Adeta gayrimüslim birisinin İslamiyet'i kabul etmek derecesinde zor oluyor, yabani düşer."

Çocuklarımıza bu önemli iman eğitimini vermenin en güzel vesilelerinden biri de talebe dersleridir. Talebe derslerini daha nitelikli ve sistemli bir şekilde yapmak için yardımcı kitaplara ihtiyaç hâsıl olmaktadır. Risale-i Nur'dan Değerler Eğitimi serisi böyle bir ihtiyacın neticesinde ortaya çıkmıştır.

Risale-i Nur'dan Değerler Eğitimi Kitap-1'in genişletilmiş ikinci baskısı otuz dersi içermektedir. Her bir ders için Risale-i Nur'dan otuz farklı metin seçilmiştir. Her bir dersin ilk sayfasında kısa bir açıklama ve yine derste geçen anahtar kelimeler konulmuştur. Ardından Risale-i Nur'dan seçilen metnin orijinali yer almaktadır. Derslerden geribildirim almak ve içerik hakkında tekrar düşünülmesini sağlamak maksadıyla her bölüm için üçer soru hazırlanmıştır. Ayrıca konu ile ilgili birer hadis-i şerif ve Risale-i Nur'dan vecizeye de yer verilmiştir.

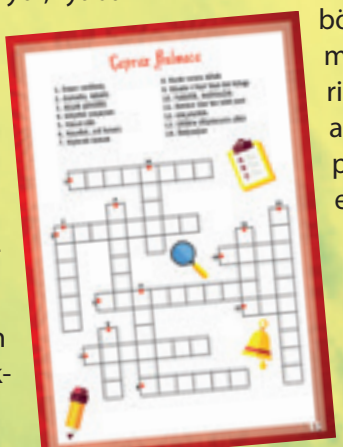
Kitapta ilmihal bilgileri bölümler halinde paylaşılmıştır. Bu bölümde imanın ve İslam'ın şartları, itikadî ve amelî mezhepler, mükellefiyet, abdest, temizlik, namazın şartları, sehiv secdesi, mesbuk, cemaatle namaz gibi konulara yer verilmiştir.

Sözlük bilgisini geliştirmek ve bunu daha eğlenceli kılmak için farklı bulmacalara da kitapta yer verilmiştir. Çapraz, çengel, kelime ve şifreli metin gibi farklı bulmaca türleri ile kelime hazinesinin artırılması hedeflenmiştir.

Kitapta her bir dersin sonunda Allah'ın bir ismi üzerinde birlikte düşünmek amacıyla Talim-i Esma bölümü bulunmaktadır. Ya bir peygamber ya da bir meleğin diliyle Allah'ın onda tecelli eden özel bir ismi güzel bir üslupla ders verilmiştir.

Değerler Eğitimi serisinin bu ikinci baskısında yenilik olarak grafik tasarımlar yer almaktadır. Allah'ın sıfatları, imanın ve İslam'ın şartları, sünnet-i seniyye adabı, otuz iki farz, gençliğin hakikati gibi bilgilerin yer aldığı grafiklerin beğenileceğini ümit ediyoruz.

Kitabın son bölümünde ise sureler ve tesbihat bölümü bulunmaktadır. Sureler bölümünde namaz kılmaya yeni başlayan birinin bilmesi gereken sure ve dualar yer almaktadır. Ardından ise namaz sonrası yapılan tesbihatın metni ile kitabımız sona ermektedir.



Değerler Eğitimi serisinin genişletilmiş ikinci baskısını faydalı hizmetlere vesile olması niyeti ve duasıyla siz değerli okuyucularımıza takdim ediyoruz.

info@sekercihan.org.tr

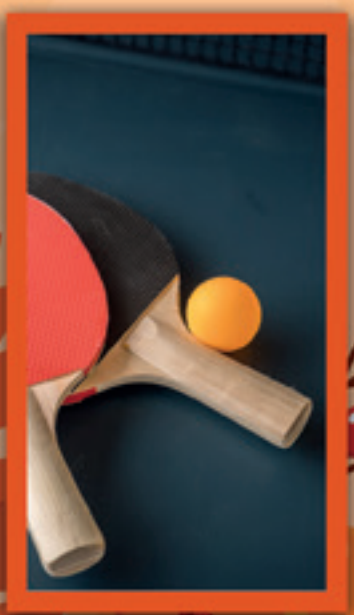
ARA TATİL OKUMA PROGRAMI – GÜZ

19-21 KASIM
21-23 KASIM

Erkek lise talebelerine yöneliktir.

Kontenjan sınırlıdır.

İman ve Küfür Muvazeneleri kitabı takip edilecektir.



Kayıt ve bilgi için:
0212 532 66 99

Şekercihan
"İman ve insan merkezli hizmet anlayışı"

Bursa Kış Kitap Okuma Programı

18-28 Ocak 2020

Lise erkek talebelerine yönelik programımızda; Kur'an, Cevşen ve Risale-i Nur okuma saatleri, müzakereli dersler ile çeşitli öğretici faaliyetler yer alacaktır.

Kontenjan sınırlıdır. Kayıt için geç kalmayınız.

Kayıt ve bilgi için:
0212 532 66 99

Şekercihan
"İman ve insan merkezli hizmet anlayışı"

Nur Menzilleri BATI 2019

Denizli • Burdur • Isparta • Konya • Afyonkarahisar • Eskişehir

Nur Menzilleri, Bediüzzaman Said Nursi'nin iman ve Kur'an hizmeti için bedeller ödeyerek hayatını geçirdiği, hapis yattığı, sürgün edildiği, tefekkürlerini yapıp Risale-i Nur külliyatını telif ettiği mekânları ifade etmektedir.

Nur Menzilleri Batı: Isparta (Barla, Sav, İslamköy, Kuleönü, Atabey vd.), Burdur, Denizli, Konya, Afyonkarahisar (Emirdağ) ve Eskişehir illerini kapsamaktadır.

Nur Menzilleri Doğu: Erzurum, Ağrı, Van, Bitlis (Nurs), Siirt (Tillo), Mardin ve Şanlıurfa illerini kapsamaktadır.

Nur Menzilleri Kuzey: Kastamonu, İnebolu, Eflani ve Safranbolu'yu kapsamaktadır.

25-29 Ekim arasında 5 gece 4 gün süren ve Isparta, Burdur, Denizli, Konya, Afyonkarahisar ve Eskişehir merkezlerini kapsayan Nur Menzilleri Batı-2019 gezimizi gerçekleştirdik.

HACI ABDULLAH EFENDİ CAMİİ

Videoyu buradan izleyebilirsiniz:
https://youtu.be/vobCv9omS_U

Ekim Ayı Videomuz: Dini Gruplar ve İhtilaf

Toplumların karmaşıklaşan yapısı, dinî grupların ortaya çıkışındaki en temel sebeplerden birisidir. İlkel toplumların modern toplumlara dönüşmesi sürecinde yaşanan ekonomik, sosyal ve siyasî hadiseler dinî grupların oluşumunda etkili olmuştur. Söz konusu süreçte dinin daha iyi anlaşılmasına ilişkin tartışmalar ve buna bağlı olarak yaşanan ihtilaflar; tarikat, cemaat veya mezhep olarak adlandırılan dinî grupları ortaya çıkarmıştır.

Ontolojik anlamda kâinat ve insan, Esma-i Hüsna'nın birbiri içinde ancak birbirinden farklı tecellilerinden ibarettir. Bu durum yaratılış itibarıyla insanlar arasında farklılıklara neden olduğu gibi, tarikat ve cemaatlerdeki ihtilaflar da Cenab-ı Hakkın isimlerinin ayrı ayrı tecellilerinin bir sonucudur. Bu çerçevede yaratılışın fıtrî neticesi olan farklılıklar bir çatışma sebebi olmaktan ziyade hakikatin farklı yönlerinin kuşatılması çabasında, modern zamanların işbölümü ve ihtisaslaşma kavramlarına tekabül eden bir zenginlik olarak değerlendirilmelidir.

Bu bağlamda Said Nursi "Dinî cemaatlar maksatta ittihad etmelidirler. Mesalikte ve meşreplerde ittihad mümkün olmadığı gibi caiz de değildir." demek suretiyle meslekler ve meşreplerde ittihad etmenin mümkün olmadığına dikkat çekmiştir.

Bununla birlikte, dinî gruplar hem kendi içlerinde hem de birbirleriyle olan münasebetlerinde, farklılıkları bir çatışma sebebi haline getirebilmektedirler. Haddizatında bir zenginlik olan farklılıklar özellikle ferdin dikkate alınmadığı, farklı fikirlere ve yeniliğe müsamaha gösterilmeyen zeminlerde bir ötekileştirme ve ayrışma vesilesine dönüşmektedir.

Kur'an-ı Kerim'de "Allah'a ve Peygamberine itaat edin; çekişmeyin, yoksa korkar başarısızlığa düşersiniz ve kuvvetiniz gider. Sabredin, doğrusu Allah sabredenlerle beraberdir." buyurulmaktadır.

Bu semavî uyarı ile dini gruplar maksatta ittihad etmeye davet edilmekte ve çekişme halinde karşılaşacakları sonuçlar haber verilmektedir. Dinî grupların asli vazifelerini yürütebilmeleri bir başka değişle hayatiyetleri ancak farklılıklardan istifade edebilmeleri ile mümkündür. Aksi takdirde yaşanan tecrübeler, farklılıklardan neticesiz kısır çekişmeler üretilmesinin kaçınılmaz olduğunu göstermektedir.

Videoyu buradan izleyebilirsiniz:
https://youtu.be/oGjpdJjeC4w

Kasım Ayı Videomuz: Takıntılarla Başa Çıkmak

İçinde yaşadığımız hayatın anlamlandırılmasında ve buna bağlı olarak davranışlarımızın şekillenmesinde düşüncelerimiz en önemli rolü oynar. İnsanoğlunu diğer canlılardan ayıran temel fark düşünebilme kabiliyetidir. Buna karşın, bazı düşüncelerin kontrolden çıkması ya da yönetilememesi, insan hayatını oldukça zorlaştırmakta ve tekrarlanan davranışlara bir başka deyişle takıntılara neden olabilmektedir.

Çoğunlukla endişe ve korku ihtiva eden takıntılı düşünceler, hayatın birçok alanında ve farklı şekilde kendilerini gösterirler. Temizlik takıntısı, hastalık takıntısı, mükemmeliyetçilik, korku ve tehlikede olma ile ilgili düşünceler kişiyi gündelik hayatında en sıradan şeyleri bile yapamaz hale getirebilir.

Takıntıların günümüzde en çok karşılaşılan türlerinden biri de dinî alanda kendini göstermekte ve insanların ruh dünyalarında ciddi şekilde yıpratıcı sonuçlara neden olabilmektedir. Esas itibarıyla din, insanın varlığını anlamlandırmasına, ruhen sükunet bulmasına hizmet etmekte ve varoluş sancılarını ortadan kaldırmaktadır.

Kur'an-ı Kerim'de "Ey insanlar! Size Rabbinizden bir öğüt, gönüllerdekine bir şifa, müminler için bir hidayet ve rahmet gelmiştir" buyurulmaktadır.

Buna karşın, dinî alanda zihne gelen vesveselerin doğru yönetilememesine bağlı olarak Allah'ın varlığına ilişkin şüpheler, kutsal değerlere ilişkin zihne gelen uygunsuz görüntüler, yapılan ibadetlerin kabul olup olmadığına ilişkin endişeler takıntı boyutuna ulaşabilmektedir. Gayr-ı ihtiyarî olan bu vesveseler, özellikle hassas insanları bu durumdan bir kaçış olarak ubudiyetin dışına itebilmekte veya aynı ritüelin çok aşırı düzeyde tekrarına yol açabilmektedir.

Bediüzzaman, takıntı derecesine gelmiş bu tarz düşüncelerin yönetilmesinde, bilginin mertebeleri ile insan zihninin çalışma şeklinin bilinmesinin önemine dikkat çeker. Bir başka deyişle takıntıya neden olan gayr-ı iradî düşünceden kişinin sorumlu olmadığına ve zihne gelen her düşünce veya vesvesenin hüküm içermediğine ilişkin farkındalık, sorunun büyük bir kısmının ortadan kalkmasını sağlayacaktır.

Sonuç itibarıyla takıntılar hayatımızı olumsuz yönde etkiler. Bununla birlikte bu düşüncelerle başa çıkılması ise ancak kullanılacak yöntemin doğru tespit edilebilmesine bağlıdır. Aksi takdirde takıntı ile mücadele ederken kişi kendini içinden çıkılmaz bir girdabın içinde bulabilmektedir.

AKADEMİK FAALİYETLER

Okuma Grupları

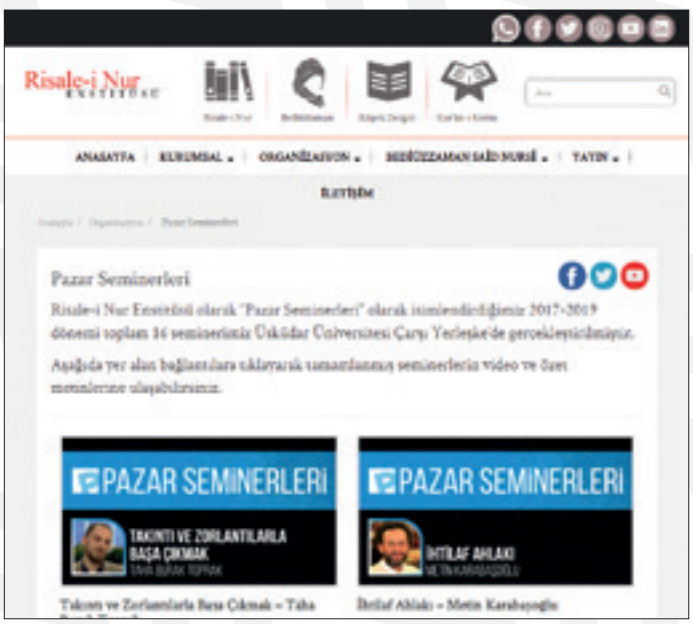
2019 güz döneminde farklı günlerde 5 okuma grubu gerçekleştiriliyor. Bunlar; Prof. Dr. Mahmut Kaplan ile Temel Osmanlı Türkçesi (Osmanlıca) Eğitimi-I, Müfid Yüksel ile Medrese Geleneğimiz ve Said Nursi'nin Eğitim Hayatı, Mustafa Said İşeri ile Mu'cizat-ı Kur'aniye Risalesi, Doç. Dr. Ahmet Yıldız ile Eski Said Okumaları-III ve Semine Demirci ile Kısa Okumaları-II okuma grupları.

Atölye Çalışmaları

2019 güz döneminde farklı günlerde iki atölye çalışmamız devam ediyor. Bunlar; Metin Karabaşoğlu ile Meslek-Meşrep ve Prof. Dr. Ali Arslan ile Risale-i Nur Neşir Tarihi.

Pazar Seminerleri

Her ayın ilk pazarı Üsküdar Üniversitesi Çarşı Yerleşke'de alanında uzman akademisyen ve yazarlarla halka açık seminerler yapılmaktadır. Ekim ve Kasım seminerlerinin öne çıkan notlarına devam eden sayfalardan bakabilirsiniz. Aralık 2019'dan Nisan 2020'ye kadar seminerlerimiz devam edecektir. Seminer takvimimize yan sayfadan bakılabilir.



Geçmiş seminerlerin notlarına ve seminer videolarına **rne.com.tr** adresinden her zaman ulaşabilirsiniz. Ayrıca YouTube kanalımızda da videolarımız yayımlanmaktadır.

Risale-i Nur Tahkik Çalışması

Osmanlıca el yazması risaleler latin alfabesine aktarılırken yaşan sıkıntılar veya matbaadaki bazı değişikliklerden kaynaklanan farklı yayınevlerinin farklı risale metinlerinin arasındaki farkları ve benzerlikleri ortaya çıkarmak için haftanın iki günü alanında uzman bir ekip tarafından Enstitü'de tahkik çalışması icra edilmektedir.

Said Nursi Arşivi

Bediüzzaman Said Nursi, Risale-i Nur ve Nurculuğa dair her türlü belgenin yer alacağı bir arşiv oluşturulmaya başlanmıştır. Konu hakkında detaylı bilgi ve web sitesi yakında ilan edilecektir.

Enstitü Kütüphanesi Projesi

Said Nursi Arşivi'ne bağlı olarak kütüphanemizi zenginleştirmeye devam ediyoruz. Yaklaşık 800 kadar kitap temin ettiğimiz kitaplığımızda yaklaşık 2 bin kadar da bağış kitaplar bulunmaktadır. Bediüzzaman Said Nursi, Risale-i Nur ve Nurculukla ilgili kitapların yer aldığı kütüphanemiz yakında tezler ve yeni kitaplar ile daha da zenginleştirilecektir.

Çalıştaylar

İlkini 2018'de Risale-i Nur Çalışmaları başlığı ile 4 ayrı masa olarak organize ettiğimiz çalıştay silsilemizde bu sene İslam Düşünce Geleneğinde Risale-i Nur başlığı ile 5 ayrı masa olarak toplandık. Bu başlık altında bir neticeye varmaktan daha çok başlangıç yaptık kabul ederek aynı başlığı gelecek dönemlerde de işleyeceğiz. Ayrıca genç araştırmacılar yönelik de yeni toplantılar düzenlenecektir.

PAZAR SEMİNERLERİ

İHTİLAF AHLAKI
METİN KARABAŞOĞLU
6 EKİM 2019 SAAT 14.00

İKTİSAT PENCERESİNDEN KÂİNATA BAKIŞ
M. ABİDİN KARTAL
2 ŞUBAT 2020 SAAT 14.00

TAKINTI VE ZORLANTILARLA BAŞA ÇIKMAK
TAHA BURAK TOPRAK
3 KASIM 2019 SAAT 14.00

RİSALE-İ NUR'UN TEMEL KAVRAMLARI
VELİ KARATAŞ
1 MART 2020 SAAT 14.00

GÜNÜMÜZ MESELELERİ VE MEDRESETÜZZEHRA
MÜFİD YÜKSEL
1 ARALIK 2019 SAAT 14.00

MUHAFAZAKAR ENDİŞE: AİLE
PROF. DR. KADİR CANATAN
5 NİSAN 2020 SAAT 14.00

TESETTÜR
DR. HAKAN YALMAN
5 OCAK 2020 SAAT 14.00

SEMİNERLER HERKESE AÇIK VE ÜCRETSİZDİR
HER AYIN İLK PAZAR GÜNÜ ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
ÇARŞI YERLEŞKE'DE SAAT 14.00-16.00 ARASI

DETAYLI BİLGİ İÇİN
0212 976-9355 SABİT HAT | 0554 180-4646 WHATSAPP
rne.com.tr /RNEnstitu

ORGANİZASYON
Risale-i Nur ENSTİTÜSÜ

KATKILARINDAN DOLAYI TEŞEKKÜRLER
Şekercihan Risale-i Nur Araştırma Merkezi RİSAM
Şekercihan
Üsküdar Üniversitesi

PAZAR SEMİNERLERİ

Risale-i Nur Enstitüsü'nün 2019-2020 Pazar Seminerleri kapsamında Metin Karabaşoğlu "İhtilaf Ahlakı" semineri verdi.

Sunuculuğunu Hasan Said Kalınoğlu'nun yaptığı halka açık olan seminer Hıdır Baybara'nın Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı ve devamında Metin Karabaşoğlu "İhtilaf Ahlakı" seminerini gerçekleştirdi. Karabaşoğlu'nun konuşmalarından öne çıkan başlıklar şu şekildedir:

Müslümanın Müslümana Ettiği Kötülük

Küçük dairelerden en büyük daireye kadar Müslümanın Müslümana ettiği kötülüğü tecrübe ediyoruz. İslam coğrafyasında görüyoruz Müslümanların öldürdüğü Müslüman sayısı kafirlerin öldürdüğünden daha fazla. Bu en uç noktasıdır, eğer maddi olarak öldürmezse de manen öldürdüğünü görüyoruz. Tekfir hastalığı diye bir veba var. Kafir olarak ilan etmeyen bu sefer hain vs. gibi ifadeler kullanıyor. Bir bütün olarak İslam aleminin durumuna baktığımızda iç içe birbiri üzerine eklenen problemler yığını ve bu yığında en temel sorun olarak farklılığın bir tehdit ve tehlike olduğunu görüyoruz. İhtilafa dair bir ahlak geliştirilmesi gerekirken deyim yerindeyse ihtilaf ahlaksızlık için bir zemine dönüştürülüyor. "Farklıysa her türlü şey caizdir" diye bir tutumun gerçekleşmesinin sonucunu da zaten yaşadığımız tabloda görüyoruz.

İttihad-ı İslam

Bediüzzaman bir yürek sızısıyla, alem-i İslam'la ilgili büyük bir problemin çözümü için İstanbul'a geldiğinde devletlulardan farklı düşünerek bir teklifte bulunduğu için önce tımarhaneye sonra hapse gönderiliyor. 1909'da, o şartlarda Bediüzzaman "Bu zamanın en büyük farz vazifesi ittihad-ı İslam'dır" diyor. Öbür tarafta daha İstanbul'a gelirken görüp tespit ettiği temel problem ise "Bizim düşmanımız cehalet, zaruret ve ihtilaftır." Problemler yumağının en önemli üç sebebinden birisi ihtilaf. 1909'dan 1960'a kadar Bediüzzaman'ın hem hayatı hem de ortaya koyduğu eserler ihtilaf problemine karşı ne yapabileceğimizi, ittihadı nasıl sağlayabileceğimizi tarif edebilir.

Bediüzzaman'dan Önceki İhtilaflar

Nur talebeleri ihtilafla ilgili olarak şöyle bir şey yaşıyorlar: "Bu meseleyi açıklayan yegane kişi Bediüzzaman'dır. Bunun çözümü yalnız Risale-i Nur'dan geçmektedir." Bediüzzaman'ın tam da ihtilaflar nasıl aşılır, ittihad-ı İslam nasıl temin edilir, bunu anlatırken dile getirdiği inhisarcı zihniyeti çoğu zaman Nur talebelerinde görebiliyoruz. İhtilaf meselesi yeni bir mevzu değil. İhtilafa karşı çözüm arayışı ilk defa Risale-i Nur'da dile getirilmiş de değil. Hulefâ-i Râşidîn'den sonrasına "fitne dönemi" diyoruz. Peygamber Efendimiz'den (asm) sonrası zaten hep Müslümanların birbirleriyle sınanması şeklinde geçiyor. İhtilaf problemiyle ilgili eserler Bediüzzaman'dan önce de ortaya konmuş. Örneğin İmam Gazzali'nin *Faysalü't-Tefrika* risalesi, Katip Çelebi'nin *Mizanü'l-Hakk fi İhtiyari'l-Ehakk* kitabı, Taha Cabir el-Alvani'nin *İhtilaf Farkın Farkındalığı* eseri. İhtilaf eski bir problem, "ihtilafları nasıl aşabiliriz" dolayısıyla ümmet için dert taşıyan alimlerimizin yol yöntem önerdikleri, eserler ürettikleri bir mesele olagelmiş.

Risale-i Nur'da İhtilaf

Risale-i Nur'un bazı yerleri özellikle ihtilafa odaklanırken Risale-i Nur'un her yerine bu mesele bir şekilde nüfuz etmiş olduğunu görüyoruz. Özellikle Eski Said dönemindeki *Tuluat*, *Rumuz* ve *Sünuhat*'ta Yeni Said dönemindeki *Sözler* ve *Mektubat*'ta bu meselenin ciddi bir şekilde çalışıldığını görüyoruz.

Sırr-ı Ehadiyet

Çok iyi kavradığımı düşünmüyorum ama üzerinde en fazla çalıştığım ve Allah sakin bir zaman nasip edersе özellikle "sırr-ı ehadiyet" üzerine çalışmak istiyorum. Bana öyle geliyor ki, Eski Said'den Yeni Said'e dönüşümündeki anahtar kelime sırr-ı ehadiyettir. Birçok yerdeki atıflardan bunu hissedebiliyorum. İhtilaf ahlakı nazarıyla baktığımızda da sırr-ı ehadiyetin merkezî bir noktaya oturduğunu görüyorum. Yirmi Dördüncü Söz'e bakarsak hakikate giden yollar "Zühre, Katre, Reşha" hatta üç değil dokuz tanedir diye anlatır. Hakikate giden tek yol yok. Bunu anlatırken Reşha mesleğinin en külliyetli ve geniş yol olduğunu ifade eder. "Reşha mesleği" ile ifade ettiği şeyin de sırr-ı ehadiyete dayandığını düşünüyorum.

Tenevvü-i Esma Hakikati

Yirmi Dördüncü Söz'ün Birinci Dal'ında Taha suresinin 8. ayetinin ders verdiği üzere tevhidin kemal bulması Allah'ı bütün isimleri ile bilmekten geçiyor. İnsanın hayatı,

İhtilaf Ahlakı
Metin Karabaşoğlu

bilgisi, bakışı ve ufku kısıtlıyken Allah'ın bütün isimlerini bilmek nasıl mümkün? Bediüzzaman çözüm yollarını konuşurken en başta tenevvü-ü esma hakikatini ifade ediyor. Kainat içerisindeki bütün çeşitlilik bir olan Allah'ın çok isimleri olmasından ve her bir alemde bir başka ismin daha galip durumda olmasından kaynaklanıyor. Bediüzzaman'ın en başta bütün kainattaki ihtilafı esma-i hüsnaya dayandırdığını görüyoruz. Her birimizde Allah'ın farklı bir ismi galip. Öbür taraftan Allah'ı bütün isimleriyle tanımadan tevhidde biz muvazeneye, kemale ulaşamıyoruz.

İhtilaf Yol Edilmemeli, Yönetilmeli

Bediüzzaman ihtilafın çözümünü bir hamur gibi, lokum gibi kıvamında önümüze koyuyor. Birincisi, farklılık bir realitedir. Müdahale edip bertaraf edilecek bir şey değil, bilakis ihtilaf Allah'ın takdiridir. İkincisi, bir realite olarak ihtilaf bize bir ikram ve imkandır. İnsanlar sırr-ı ehadiyet ile farklılıklarını buluşturarak Allah'ın esmalarını tanımalı. Üçüncüsü, ihtilaf bir zarurettir. İhtilafın yok edilmesi değil, yönetilmesi gerekmektedir. İhtilaf ahlakının da anahtar cümlesi budur. İhtilaf kesinlikle yok edilmemelidir. Bizim imtihanımız farklılıkları yönetip yönetememektir. Bediüzzaman bu noktada "Ümmetimin ihtilafı rahmettir" hadi-i şerifine atfen "müsbet ihtilaf" ile bunu kavramlaştırıyor. İhtilafı yönetemediğimizde hepimiz için bir tehdit oluşturan "menfi ihtilaf" ortaya çıkıyor. Bediüzzaman muazzam bir zihin emeği ortaya koyarak müsbet ihtilafın nasıl olacağını, menfi ihtilaftan nasıl uzak durulacağını çok erken tarihlerden itibaren aşama aşama anlatıyor.

Asıl İmtihanımız Birbirimize Güzel Bakmakta

Bediüzzaman'ın herkese mal olmuş bir cümlesidir: "Güzel gören güzel düşünür, güzel düşünen hayatından lezzet alır." Bir anket yapsak, Bediüzzaman'ın kainata güzel bakarak lezzet alacağımızı iddia ettiği sonucuna varırız. Bu yanlış bir sonuç değildir ama Bediüzzaman bu sözü ilk nerede, hangi bağlamda söylediğine baktığımızda Bediüzzaman'ın asıl muradının insanın insanla, Müslümanın Müslümanla olan hukukuna dair olduğunu görüyoruz. Bu sözün söylendiği ilk yer *Münazarat*. *Münazarat*'ta kainat tefekkürü yok, alem-i İslam'ın meselelerine dair çözüm yolları var. Sözün geçtiği bir başka yer *Tuluat*. *Tuluat* şöyle bir soruyla başlıyor: "Alem-i İslam ulemasının müthiş ihtilafa ne dersin, reyin nedir?" Bu sorunun altındaki birkaç izahtan sonra bu bahis "Güzel gören güzel düşünür, güzel düşünen hayatından lezzet alır" diye bitiyor. Bu söz niçin söylenmiş anlıyorsunuz. Kainata da güzel bakmamız lazım ama asıl imtihanımız Müslümanların birbirleriyle ihtilafına dair. Bizim birbirimize güzel bakmayı öğrenmemiz lazım.

Birinci Problem: Hak-Batıl Denklemi

Bediüzzaman Cenab-ı Hakk'ı tanımaya dair eser, fiil, isim, sıfat, şuunat ve zat diye tefekküri aşamaları anlatır. Şuunata dair bahisleri izah ederken enfüsi bir ölçü olarak şöyle der: "Kemal zatında sevilir." Bir şey güzelse, onda bir mükemmellik görüyorsak severiz zaten. Bize bir yararı olmasına gerek yok. Biz mümini güzel gören bir bakışa sahip olursak zaten seveceğiz.

Bediüzzaman'ın bize kazandırdığı en önemli değerlerden biri doğru düşünmeyi öğretmesidir. Menfi ihtilafın sebeplerinde de zihniyet boyutunda problemler, düşünce yanlışlarının getirdiği problemler en başta karşımıza çıkıyor: En başta da her şeyi hak-batıl denklemine indirgemek, hayata hak-batıl denklemi ile bakmak. Biz bir şey düşünüyor ve bunun hak olduğuna inanıyorsak dolayısıyla bizim dışımızdaki düşünceler otomatikman batıl oluyor. Batılın ise yok edilmesi lazım. Kur'an haktır, yüzbinlerce müfessir bunda müttefiktir ve hepsi de Kur'an'ın en güzel yorumunu yapmaya çalışmıştır. Çoğu zaman da birbirinden beslenmiştir. Yüzbinlerce tefsir arasından birine hak, diğerlerine batıl diyebilir miyiz? Müfessirler Rabbimizin hak olan kelamında almamız gereken en önemli ders nedir noktasında ihtilaf ediyorlar. Yani hakta ittifak ederken ehakta ihtilaf ediyorlar. Bediüzzaman'ın gördüğü en temel problem ihtilaf ahlakının yerleşmemesidir, hak-ehak denkleminde görülmesi gereken meselenin, hak-batıl denklemine oturtulmasıdır. Bediüzzaman'ın çözümü "Mesleğim haktır, daha güzeldir" diyebilirsin ama "Hak yalnız benim mesleğimdir" diyemezsin.

(Devamı rne.com.tr'de)

PAZAR SEMİNERLERİ

Risale-i Nur Enstitüsü'nün 2019-2020 Pazar Seminerleri kapsamında Uzman Klinik Psikolog Taha Burak Toprak "Takıntı ve Zorlantılarla Başa Çıkmak" semineri verdi.

Sunuculuğunu Hasan Said Kalınoğlu'nun yaptığı halka açık olan seminer İzzet Akada'nın Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı ve devamında Toprak seminerini gerçekleştirdi. Konuşmalardan öne çıkan başlıklar şu şekildedir:

Takıntı ve Zorlantı

"Takıntı" kısmı herkes için açık ama "zorlantı" çok enteresan bir kelime oldu. Bu sadece sizin için değil bizim için de enteresan bir kelime. Zorlantı "kompulsiyon"un Türkçesi. Kullanabileceğimiz üçüncü bir kelime yok. Takıntı ve zorlantılarla başa çıkmak derken kastettiğimiz şey "obsesyon ve kompulsiyon"larla başa çıkmak. Hangi isim sizin için daha yakınsa onu ifade etmeye çalışıyoruz. Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB) obsesyon ve kompulsiyonların varlığıyla karakterize bir hastalık yani takıntı ve zorlantıların varlığıyla karakterize. Ne kastettiğimiz açık olsun diye kısaca tanımlarından bahsedeceğiz, sonra bu sıkıcı tanımlarla devam etmeyeceğiz.

Takıntılar (Obsesyonlar)

Takıntılar, kimi zaman zorla ve istenmeden geliyor gibi yaşanan, çoğu kişide belirgin bir kaygı ya da sıkıntıya neden olan yineleyici ve sürekli düşünceler, itkiler ya da imgeler. Kişi bu düşüncelere, itkilere ya da imgelere aldırmamaya ya da bunları baskılamaya çalışır ya da bunları bir düşünce ya da eylemle yüksüzleştirme (bir zorlantıyı yerine getirerek) girişimlerinde bulunur.

Zorlantılar (Kompulsiyonlar)

Zorlantı dediğimiz şey de kişinin takıntısına tepki olarak ya da katı bir biçimde uyulması gereken kurallara yapmaya zorlanmış gibi hissettiği yinelemeli davranışlar ya da zihinsel eylemler. Örneklerini konuşacağız. Bu davranış ya da zihinsel eylemler yaşanan kaygı ya da sıkıntıdan korunma ya da bunları azaltma ya da korkulan bir olay ya da durumdan sakınma amacıyla yapılır ancak bu davranışlar ya da zihinsel eylemler yüksüzleştireceği ya da korunulacağı tasarlanan durumlarla gerçekçi bir biçimde ilişkili değildir ya da açıkça aşırı bir düzeydedir. Takıntılar ya da zorlantılar kişinin zamanını alır (Örneğin günde bir saatten çok zamanını alır) ya da klinik açıdan belirgin bir sıkıntıya toplumsal ilgili alanlarda ya da önemli diğer işlevsellik alanlarında düşmeye neden olur.

Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB)

Hemen hemen hepimizin zaman zaman obsesyonları oluyor. "Bizde OKB hastası mıyız?" gibi bir soru gelebilir. Hayır hasta değilsiniz, bunun belli bir derecesi var. Belirli bir sıklıkta ve yoğunlukta, işlevselliğinizi bozacak şekilde ve düzeyde. Dinî takıntılar üzerinden gidersek mesela birisi namaza durdu. Namaz sırasında aklına Efendimiz (asm) ile ilgili hiç ahlaken tasvip etmediği görüntüler gelmeye başladı. Bu takıntıdır. Bu görüntüler geliyor diye namaz sırasında defalarca içinden tövbe etmeye başladı. Bu da işte zorlantıdır. "Elim buraya dokundu, kirlendim. Tamamen kir yumağı biri olacağım" gibi düşünceler takıntıdır. Gidiyorum, elimi yirmi-otuz kere yıkıyorum, bu da zorlantıdır. Abdest aldım, namaz kılacağım, birden "Ya tam su değmediyse, abdestim kabul olmadıysa" düşüncesi takıntıdır. Gidip içeri yirmi-otuz kere abdest alırsak, iyice bastırarak kolumuzu yıkarsak bu da zorlantı oluyor.

Kaçınma

Bir şey daha var o da "kaçınma". Misalen ben namaza duruyorum, namazda aklıma Cenab-ı Hak ile ilgili öfke ya da farklı şeyler geliyor. "Ben bundan sonra namaz kılmayayım" diyorum. Dolayısıyla obsesyonların geldiği yerden kaçınmış oluyorum. Fakat obsesyondan kurtulmak için yaptıklarımızın hiçbirisi bizim rahatsızlığımızı ortadan kaldırmıyor. Tam tersine o obsesyonu arttırmak gibi bir netice veriyor. Birçok psikopatolojide biz de insanları kendilerini bu zorluktan kurtarmakla ilgili motive etmeye çalışıyoruz. Ancak OKB'de durum biraz daha farklı. Çünkü burada insanları bu rahatsızlıktan kurtulma çabalarının kendisi hastalığa dönüşmüş oluyor. Şöyle düşünebiliriz, bir obsesif hasta kapıyı kilitliyor ve "Kilitledim mi?" diye aklına bir takıntı geliyor. Gidiyor kapıyı beş kere daha kilitliyor, sonra tekrar dönüp kontrol ediyor. Daha sonra bir kere daha geliyor. Bu iradesiz bir insanın yapacağı bir

Takıntı ve Zorlantılarla Başa Çıkmak

Taha Burak Toprak

iş değil. Bu irade, azim, gayret sahibi insanların yapabileceği bir iş.

OKB Hastalarıyla Aynı Şeyleri Yaşıyoruz

Öğrencilere OKB'yi anlatırken inandıkları dinin kutsallarıyla ilgili küfür, hakaret ya da ahlakî olarak uygun olmayan bir şey aklına hiç gelmemiş olan el kaldırsın diyoruz. Bugüne kadar sevdiğiniz saydığınız insanlarla ilgili öfke ya da cinsel hiç tasvip etmediğiniz düşünce veya resimler aklına hiç gelmediyse el kaldırınız diyoruz. Hiç kimse el kaldırmıyor. Bu şu anlama gelir, bir OKB hastasının zihninde bulunmasından ürktüğü düşünceleri istisnasız hepimiz deneyimliyoruz aslında. Biz OKB hastası değiliz ama onlar OKB hastası. Bu hastalığın çözümü için çok önemli bir nüanstır. Temel fark hastalarda "kötü" olarak isimlendirilen düşüncelerin daha sık olması, daha çok sıkıntı vermesi ve düşündüklerini yapacaklarına daha çok inanmaları.

Pembe Fil Egzersizi

Bir pembe fil hayal edin ve sonra bir dakika boyunca hiç pembe fil düşünmeyin denildiğinde insanlar çoğunlukla pembe fili akıllarına getiriyor. Sonra bir dakika boyunca serbestsiniz denildiğinde pembe fil daha az düşünülüyor. Birincisinde yasakken daha fazla pembe fil düşünülüyor, ikincisinde serbestken pembe fil daha az düşünülüyor. Neden? Obsesyonları da bu pembe fil gibi düşünün. Yasak, asla düşünme diyerek dehşete kapıldığımız anda ribaunt etkisi oluşuyor zihnimizde dolayısıyla sürekli pembe filde olmaya başlıyor dikkat. Obsesyonu düşünmemeye çalıştıkça sürekli onu düşünmüş oluyoruz.

Yüzde Yüz Emin Olamayız

Buraya gelirken arabanızı kilitlediniz mi? Emin misiniz? Dünyada kimse arabasını kilitlediğinden yüzde yüz emin olamaz. Hiçbir şeyden yüzde yüz emin olunamaz. Her zaman zihnimizin aksi bir ihtimali kendi içinde tutarlı bir biçimde açıklama kabiliyeti var. OKB haline getiren sorun şu: "Ben böyle bir ihtimal için her gün dönüp arabamı kontrol edecek miyim?" Şüphe obsesyonuna sebep olan şey bizim yüzde yüz emin olmayı aramamız. Zihnimizde hiçbir şüphe kalmasın istiyoruz. Sağlıklı bir zihnin işleyişi açısından bu mümkün olmadığı için zihnimizin ortaya çıkardığı her şüpheye bir zorlantı veya kaçınmayla cevap vermeye çalışıyoruz ve kendimizi hasta ediyoruz.

İmanımızı Garanti Altına Alamayız

Dinî OKB ile takip ettiğim pırıl pırıl bir delikanlı var. "Bu kompulsiyonlarla kendine cevap vererek nereye varmaya çalışıyorsun" dedim. İmanını garanti altına almaya çalıştığını söyledi. Bu kötü bir niyet midir? Bu imansız/ateist birinin taşıyabileceği bir niyet değil. Bu imanında samimi birinin yapabileceği bir davranış. "İmanını garanti altına aldığını söyleyen bir İslam büyüğü söyler misin?" diye sordum ona. Yok. Çünkü imanını garanti altına almak mümkün değil. Tahkikî iman talebesi olmak başka şey, imanımı yüzde yüz garanti altına aldım demek başka şey. Tahkikî iman da zaten havf ve recada sonuna kadar taşınacak bir şey olduğu için onun da asla başına bir şey gelmeyeceğinin garantisini zihnin size verebilmesi mümkün değil.

Davranışçılık Kuramı

OKB ile ilgili birkaç tane kuramımız var. Bunlardan ampirik olarak faydası ispatlanan ekoller davranışçılık ve bilişselcilik. Davranış perspektifine göre:

– Davranışlar sonuçları tarafından zayıflatılır ya da güçlendirilir.

– Ödüllendirilen davranışlar gelişir, cezalandırılanlar azalır.

– Davranışın nedenlerini anlamak için kişinin öğrenme süreçlerini anlamak gerekir.

Bu kürsü temiz. Ama küçüklüğümden beri bana hep "Dokunma pis, kirlenirsin, sakın!" gibi şeylerle ben dokunmayı ve kirlenmeyi birbirine koşulladım. Ben tertemiz olduğundan emin olmadığım yere dokununca kirlenmiş hissediyorum ve elimi yıkıyorum hemen. Elimi yıkayınca rahatlamış hissediyorum. El yıkamak rahatlattığı için artık daha çok el yıkayacağım. Böylece obsesif kompulsif yapıyı oluşturmuş oluyorum.

(Devamı rne.com.tr'de)

İslam Düşünce Geleneğinde Risale-i Nur Çalıştayı

26 Ekim 2019/İstanbul

Risale-i Nur Enstitüsü olarak düzenleyeceğimiz "İslam Düşünce Geleneğinde Risale-i Nur" çalıştayı 26 Ekim 2019 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilecektir. Çalıştay konusu olarak belirlediğimiz "İslam Düşünce Geleneğinde Risale-i Nur" başlığı beş ayrı masada ele alınacaktır. Aşağıda belirtilen masa çalışmalarında ilgi alanınıza göre yer alıp tebliğ ve makalelerinizle katkıda bulunmanızı bekliyoruz.

1. Masa: Kur'an ve İ'cazı
Kur'an Tarihi
Tefsir
Tefsir Usulü ve Tarihi
Tefsir Ekolleri
Çağdaş Tefsirler
İ'caz Teorileri vd.

2. Masa: Kelam
Tevhid (Esma-Sıfat)
Nübüvvet
Haşir
Kader
Bilgi
Mezhepler Tarihi
Siyaset vd.

3. Masa: Hadis ve Tasavvuf
Hadis Usulü
Sünnet
Hadis Külliyatları
Kadirîlik
Nakşîlik
Melametîlik vd.

4. Masa: Fen Bilimleri
Astronomi
Biyoloji
Fizik
Kimya
Matematik
Mühendislik
Tıp vd.

5. Masa: Felsefe ve Sosyal Bilimler
Felsefe (Yunan Felsefesi, Meşâiyyun, İşrâkıyyun vd.)
Hukuk
İktisat
Mantık
Psikoloji
Siyaset
Sosyoloji
Tarih vd.

İletişim Bilgileri
Risale-i Nur Enstitüsü
Vatan Cd. Keçeci Meydanı Sk. Emlak Bankası Konutları
H-1 Blok No: 3/5, Fatih/İstanbul
+90(546) 840-4902 | +90(554) 180-4646 (WhatsApp)
E-Posta: mekaplann33@gmail.com

Takvim
Tam Tebliğin Gönderilmesi için Son Tarih: 1 Ekim 2019
Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması: 15 Ekim 2019
Çalıştay Kayıt için Son Tarih: 15 Ekim 2019
Çalıştay Tarihi: 26 Ekim 2019

Risale-i Nur Enstitüsü | RİSAM Şekercihan Risale-i Nur Araştırma Merkezi | Şekercihan | Üsküdar Üniversitesi

ÇALIŞTAY

Şekercihan'ın katkılarıyla Risale-i Nur Enstitüsü tarafından Üsküdar Üniversitesi'nde "İslam Düşünce Geleneğinde Risale-i Nur" çalıştayı gerçekleştirildi. Çalıştay konusu beş ayrı masada dört oturumda ele alındı.

Çalıştayda Risale-i Nur'un İslam düşünce geleneği içerisindeki yeri, geleneğin hangi kavramlarından etkilendiği, hangi ekol/okulun takipçisi olduğu, gelenekten hangi problemleri ve kavramları devraldığı, ele aldığı kavram ve konuları nasıl işlediği vb. gibi bir resim ortaya çıkarılmaya çalışıldı. Bununla beraber gelenekle yakınlaştığı, benzeştiği ve farklılaştığı yönler müzakere edildi.

Çalıştay konusu itibarıyla bir netice ortaya koymaktan ziyade bir başlangıç olarak gerçekleştirilmiş oldu. Gelecek senelerde de aynı konu altında bir çok çalışma yapılması planlanmaktadır.

Birçok tebliğin sunulduğu çalıştaydaki masaların isimleri şu şekildeydi:

Kur'an ve İ'cazı Masası

Kelam ve Felsefe Masası

Hadis ve Tasavvuf Masası

Fen Bilimleri Masası

Sosyal Bilimler Masası

Çalıştayda sunulan tebliğlerin bir kısmı 2020 senesinde yayımlanacak *Köprü* dergisinde okurlarla buluşacaktır. Bu konu hakkındaki çalışmalarını yayımlamak isteyenler koprudergisi@rne.com.tr adresine iletebilirler. Gelecek çalıştaylar veya diğer faaliyetler hakkında bilgi almak enstitu@rne.com.tr adresiyle irtibat kurabilirler. Sosyal medya hesaplarımızdan ve rne.com.tr'den duyurularımız takip edilebilir.

Şekercihan Hanımlar

SOSYAL FAALİYETLER

Kermes

Talebelerin barınma ve burs olanaklarına destek amaçlı yılda iki kez gıda ve 2. el giyim üzerine kermesler gerçekleştirilir.

Mezuniyet Programı

Üniversitelerinden mezun olacak tüm hanım kardeşlere sene sonunda bir tebrik programı organize edilir.

İstanbul Geneli Uhuvvet Kahvaltıları

İstanbul'daki tüm hanım hizmet merkezlerinin buluşması ile uhuvveti artırmak üzere kahvaltı programları hazırlanır.

Gezi Organizasyonları

İstanbul içi ve dışında çeşitli tarihî ve kültürel mekanlara geziler düzenlenir.

Mübarek Gün ve Gece Programları

Kadir Gecesi, Miraç Kandili gibi sevabı bol gün ve geceleri ihya etmek üzere toplanılır.

Ramazan İftar Buluşmaları

Bereketli Ramazan ayında hanım kardeşler ile iftar sofralarında buluşulur.

TALEBE HİZMETLERİ

Üniversite Talebelerine Yönelik Dersler

Üniversite talebelerinin seviyelerine uygun imanî hakikatlerin anlatıldığı dersleri içermektedir.

Pazartesi Günleri: 19.30 Fatih ve Bulgurlu Hizmet Merkezleri

Lise Talebelerine Yönelik Dersler

Talebelerin şuurlu, ahlaklı, vatanına, milletine ve ailesine hayırlı birer evlat olarak yetişmesine engel olan menfî dış faktörlerin etkisini en aza indirmek, ergenlik dönemi ve çevre kaynaklı yaşanabilecek problemlerin giderilmesi gayeleri ile lise talebelere eğitim dönemleri boyunca destek verilmektedir.

Cuma günleri: 19.30 (Yatılı) Fatih Hizmet Merkezi

İlk ve Ortaokul Talebelerine Yönelik Dersler

İlkokul ve ortaokul talebelerinin seviyelerine uygun imanî hakikatlerin anlatıldığı dersleri içermektedir.

Cumartesi Günleri: 14.30 Fatih, Şirinevler ve Bulgurlu Hizmet Merkezleri

OKUMA PROGRAMLARI

Bu programın amacı öğrencilerin belirlenen süre içerisindeki tüm vakit ve himmetlerini toplayarak Risale-i Nur'ları okumaya ve anlamaya sarf etmesi, diğer yandan çeşitli faaliyetlerle zihnen ve bedenen dinlenmesidir.

Üniversite Okuma Programı

Kasım-Aralık aylarında vize ve final aralarına denk gelen hafta sonları belirlenir. Öğrenciler uygun olduğu iki hafta sonunu seçerler. Eğitim öğretim döneminin bitiş tarihi esas alınarak 10 günlük kamp takvimleri belirlenir, öğrenciler belirlenen kamplar arasında seçim yapar.

Lise ve Ortaokul Okuma Programı

Yarı yıl tatili ve yaz tatili içerisinde düzenlenir.

REM PROGRAMLARI

Risale-i Nur Eğitim Merkezi Vukufiyet Programı

Talebelerin Risale-i Nur eserlerini okuma, anlama ve samimiyetle yaşamalarının temin edilmesi; Kur'an-ı Kerim hakikatlerine vukufiyet kazanmaları, temel İslamî bilgilerle istidat ve kabiliyetlerinin inkişaf ettirilmesi gayeleri için "REM Vukufiyet" ismini verilen program yürütülmektedir. Program 18 yaş üstü hanımlara mahsus olup 1 yıllık süreyle yatılı olacaktır. Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri programdan istifade edebilirler. Programa iştirak etmek isteyenlerden herhangi bir ücret talep edilmezken programa devam mecburiyeti aranmaktadır.

Talebe Hizmetleri Vukufiyet Programı

Bu programın amacı; öğrencilerin Risale-i Nur üzerine araştırmalar veya akademik çalışmalar yapan tecrübeli hoca ve yazarlarla, düzenli ve devamlı surette müzakereli dersler yaparak, öğrencilerin tefekkürî anlamda kendilerini geliştirmelerini sağlamak, Risale-i Nur'u okuma ve anlama noktasındaki istikrarın sağlanması ile kendi bakış açılarının oluşmasını tesis etmektir.

Cuma Günleri: Saat 20.00-21.30

Cumartesi Günleri: Saat 09.00-10.30

Pazar Günleri: Saat 11.00-12.30

İngilizce Risale-i Nur dersleri pazartesi günleri saat 15.00'de Fatih Hiz. Merkezi'nde gerceklesmektedir.

Anadolu Yakası
0(507) 168 32 52

Fatih
0(507) 593 93 18
0(533) 811 01 79

Şirinevler
0(533) 665 62 20
0(505) 565 66 21

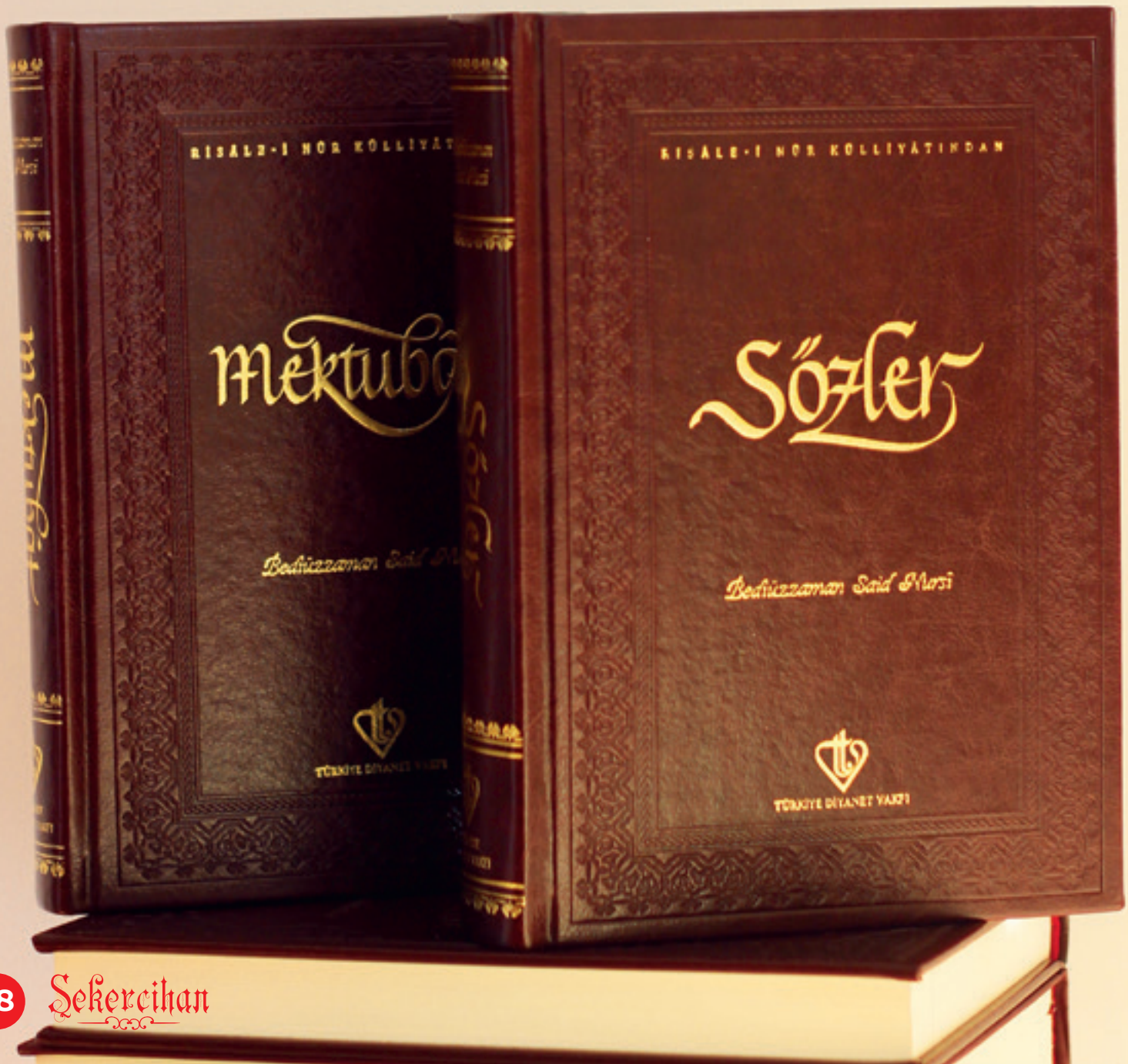
İstanbul'da **Acıbadem**, **Başakşehir**, **Bulgurlu**, **Esenler**, **Eyüpsultan**, **Fatih**, **Haznedar**, **Kayaşehir**, **Kocamustafapaşa**, **Pendik (Kurtköy)**, **Sultanbeyli**, **Şahintepe**, **Şirinevler,** ve **Zeytinburnu** olmak üzere 14 yerde, her yaş grubundan hanım kardeşlere yönelik Kur'an hakikatlerine vakıf olma, Risale-i Nur eserlerini okuma, anlama ve samimiyetle yaşamalarının temin edilmesi gayeleriyle hizmet çalışmalarımızı yürütülmektedir. Üniversitelerin ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilere burs ve barınma olanakları sağlanmaktadır.

Hiçbir Kitaplık
Risale-i Nur'suz Kalmasın!

Şekercihan Derneği ve Risale-i Nur Enstitüsü'nün birlikte başlattığı "Hiçbir Kitaplık Risale-i Nur'suz Kalmasın!" projesinde tüm ilahiyat fakültelerinden sonra imam hatip ve fen liselerine Diyanet tarafından neşredilen *Sözler*, *Mektubat*, *İşaratü'l-İ'caz* ve *Mesnevi-i Nuriye* kitapları ulaştırıldı.

Projede şu an Türkiye'eki anadolu liseleri ve üniversitelerin merkez kütüphanelerine Diyanet tarafından neşredilen *Sözler* ve *Mektubat* kitapları gönderilmekte. Sizler de projemize destek olmak için bizimle irtibata geçebilirsiniz.

İrtibat: 0(212) 532 6699 - 0(532) 436 8787



Şekercihan Derneği olarak farklı eğitim kademelerindeki öğrencilere barınma, iaşe ve burs imkanları sağlamak gibi hayırlı hizmetlere vesile olmaya çalışıyoruz.

Bültenlerimizi, internet sitemizi ve sosyal medya hesaplarımızı inceleyerek faaliyetlerimiz hakkında detaylı bilgi sahibi olabilirsiniz.

https://www.sekercihan.org.tr/bagis üzerinden banka/kredi kartıyla veya internet bankacılığı kullanarak havale/eft ile bağışta bulunabilirsiniz.

Hesap Sahibi: Şekercihan Eğitim Sosyal Kültür ve Yardımlaşma Derneği

Kuveyt Türk Katılım Bankası - Fatih Şubesi
Hesap No: 95805685-1
IBAN: TR47 0020 5000 0958 0568 5000 01

Türkiye Finans - Seyitnizam Şubesi
Hesap No: 3126111-1
IBAN: TR07 0020 6000 7603 1261 1100 01

Ziraat Bankası - Fatih Şubesi
Hesap No: 488-77312512-5001
IBAN: TR80 0001 0004 8877 3125 1250 01

Şekercihan

"İman ve insan merkezli hizmet anlayışı"

KÖPRÜ

144. Sayı Çıktı!

koprudergisi.com.tr

Sipariş:
0532 436 87 87
0554 180 46 46

/RNEnstitu

Risale-i Nur
ENSTİTÜSÜ